学校番号	2101

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）Academic Reading	2	全年次	AXEL 英語総合問題演習 course d / e ［3rd edition］（桐原書店）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語長文を読み、段落と段落の関係性を重視しながら長文全体の主旨を理解します。
各レッスンの文法事項に関して、読解・文法・語法・作文を関連させ、さまざまな角度から演習して定着させます。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【全年次】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	様々なジャンルのリスニング問題に取り組み、内容を理解する。	各レッスンの文法事項に関して、様々なジャンルから長文問題に取り組み、全体の趣旨を理解する。	単語・発音・アクセントに関するペア・ワークやグループ・ワークに取り組み、225～425語の単語を理解する。	各レッスンの文法事項に関する英作文に取り組み、発音・アクセントを確認し、発表することができる。	長文問題に関して、段落ごとに要約し、内容を短い英文でまとめることができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	長文学習を通じて、基本的な文法事項を学び、語彙量を増やす。	各レッスンの文法事項に関する英作文に取り組み、発音・アクセントを確認し、発表することができる。	長文を段落ごとに要約して、その内容をまとめることができる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前半	Lesson 01～ Lesson 04	聞くこと	b: 様々なジャンルのリスニング問題に取り組み、内容を理解する。	リスニング
		読むこと	a: 長文学習を通じて、基本的な文法事項を学び、語彙量を増やす。	リーディング
		話すこと （やり取り）	a: 単語・発音・アクセントに関するペア・ワークやグループ・ワークに取り組む。	確認テスト
		話すこと （発表）	b: 各レッスンの文法事項に関する英作文に取り組んで発表する。	ライティング
		書くこと	c: 長文を段落ごとに要約して、その内容をまとめることができる。	ライティング
	単元テスト			
	Lesson 05～ Lesson 08	聞くこと	b: 様々なジャンルのリスニング問題に取り組み、内容を理解する。	リスニング
		読むこと	a: 長文学習を通じて、基本的な文法事項を学び、語彙量を増やす。	リーディング
		話すこと （やり取り）	a: 単語・発音・アクセントに関するペア・ワークやグループ・ワークに取り組む。	確認テスト
		話すこと （発表）	b: 各レッスンの文法事項に関する英作文に取り組んで発表する。	ライティング
		書くこと	c: 長文を段落ごとに要約して、その内容をまとめることができる。	ライティング
	単元テスト			
後半	Lesson 09 ～ Lesson 12	聞くこと	b: 様々なジャンルのリスニング問題に取り組み、内容を理解する。	リスニング
		読むこと	a: 長文学習を通じて、基本的な文法事項を学び、語彙量を増やす。	リーディング
		話すこと （やり取り）	a: 単語・発音・アクセントに関するペア・ワークやグループ・ワークに取り組む。	確認テスト
		話すこと （発表）	b: 各レッスンの文法事項に関する英作文に取り組んで発表する。	ライティング
		書くこと	c: 長文を段落ごとに要約して、その内容をまとめることができる。	ライティング
	単元テスト			
	Lesson 13 ～ Lesson 15	聞くこと	b: 様々なジャンルのリスニング問題に取り組み、内容を理解する。	リスニング
		読むこと	a: 長文学習を通じて、基本的な文法事項を学び、語彙量を増やす。	リーディング
		話すこと （やり取り）	a: 単語・発音・アクセントに関するペア・ワークやグループ・ワークに取り組む。	確認テスト
		話すこと （発表）	b: 各レッスンの文法事項に関する英作文に取り組んで発表する。	ライティング
		書くこと	c: 長文を段落ごとに要約して、その内容をまとめることができる。	ライティング
	単元テスト			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度